

VALUTARE NELLA
DIDATTICA A DISTANZA:
FACCIAMO IL PUNTO

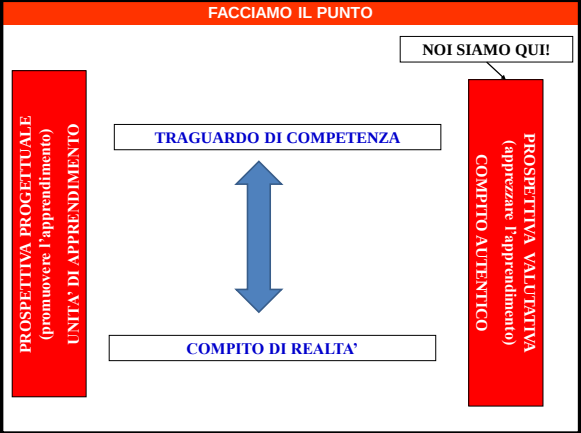
Mario Castoldi
- aprile 2020 -

FACCIAMO IL PUNTO		
CLASSE/ DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
V liceo	?	DISCUSSIONE SU PERDITA DI CERTEZZE
II-III liceo	?	REALIZZAZIONE DI UN FUMETTO SU UN TESTO LETTERARIO
V liceo	?	MAPPA CONCETTUALE SU PAROLE CHIAVE
II media	?	PRESENTAZIONE RICETTA DI UNA TORTA
V tecnico	?	PROMOZIONE SITO TURISTICO
III media	?	ATTIVITA' AVENTI UN IMPATTO SULLA BIOSFERA
III media	?	INTERVISTE IMPOSSIBILI
III	?	RISOLUZIONE PROBLEMI DI FISICA

FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

FACCIAMO IL PUNTO



FACCIAMO IL PUNTO

**PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA

I ciclo



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI**

II ciclo



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
**TRAGUARDI DI COMPETENZA PER
ASSE CULTURALE (biennio)**

**SUPPLEMENTO EUROPASS AL
CERTIFICATO DI DIPLOMA (triennio)**

**OBIETTIVI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO**
(Indicazioni nazionali
licei 2010)

**RISULTATI DI
APPRENDIMENTO
COMUNI E SPECIFICI DI
INDIRIZZO**
(Linee guida istituti
tecnici 2010)

**RISULTATI DI
APPRENDIMENTO
COMUNI E SPECIFICI DI
INDIRIZZO**
(Regolamento istruzione
professionale 2019)

FACCIAMO IL PUNTO

**PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI**

**RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO**

RILEVAZIONE DEI DATI: CRITERI DI QUALITA' DELLE PROVE

APPRENDIMENTO

**PREDISPOSIZIONE
STIMOLO**

PRESTAZIONE

**ANALISI
RISPOSTA**

VALUTAZIONE

**VALIDITA'
DELLA PROVA**

**ATTENDIBILITA'
DELLA PROVA**

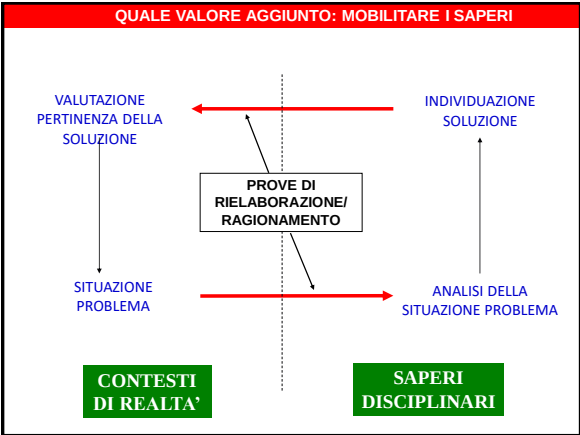
FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI



FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI

CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI

PRECISARE LA CONSEGNA OPERATIVA

COSA DEVI PRODURRE?

ALL'INTERNO DI QUALE CONTESTO DI SENSO?

PER QUALE SCOPO?

A CHI E' RIVOLTO IL TUO PRODOTTO?

QUALI VINCOLI DEVI RISPETTARE?

QUALI RISORSE HAI A DISPOSIZIONE?

IN BASE A QUALI CRITERI SARA' VALUTATA LA TUA PROVA?

FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

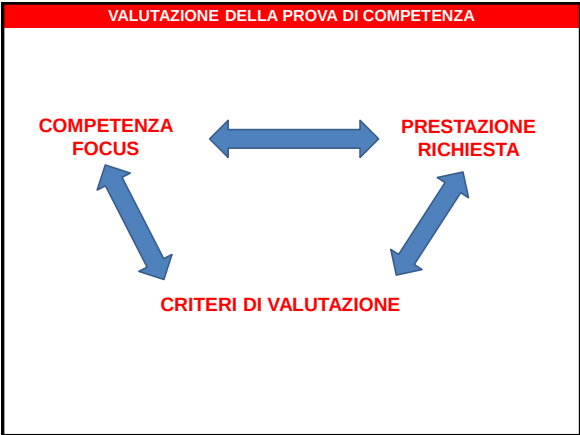
SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI

CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI

CRITERI DI VALUTAZIONE CENTRATI SULLE CARATTERISTICHE
DELLA PRESTAZIONE IN RELAZIONE AL TRAGUARDO



VALUTAZIONE DELLA PROVA DI COMPETENZA

RUBRICA DI PRESTAZIONE

CRITERI	INDICATORI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4	PUNTI 5
	•? •? •?					
	•? •? •?					
	•? •? •?					
	•? •? •?					

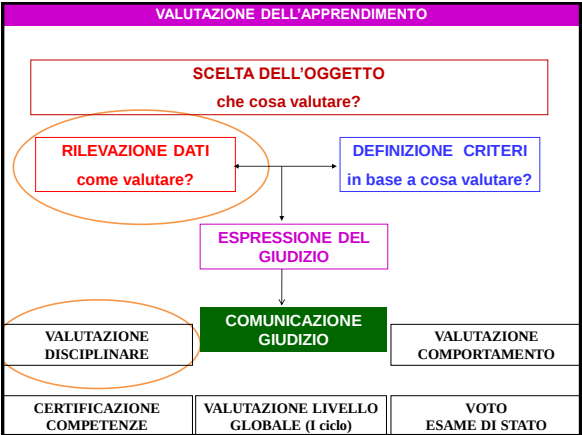
COMUNICARE LA VALUTAZIONE
AI TEMPI DELLA DIDATTICA A
DISTANZA

VALUTAZIONE CONCLUSIVA A.S. 2019-20

«La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberata dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste scolastiche del decreto legislativo 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.»

(articolo 87 comma 3 ter - Decreto Cura Italia)





COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

RELATIVIZZARE IL VALORE SOMMATIVO DELLE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

DIFFICOLTA' STRUTTURALI (connessione, dispositivi)

DIFFICOLTA' SOCIO-CULTURALI (allievi «dispersi»)

MINORE CONTROLLO SULLE CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA

POSSIBILI AIUTI ESTERNI (genitori, fratelli, compagni)

CONDIZIONAMENTI DOVUTI A PROBLEMATICHE FAMILIARI

POSSIBILI IMBROGLI

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA

VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO
VALUTATIVO

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

RICOMPORRE LA FRATTURA TRA

RUOLO FORMATIVO

RUOLO VALUTATIVO



VALUTAZIONE COME RISORSA PER APPRENDERE

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

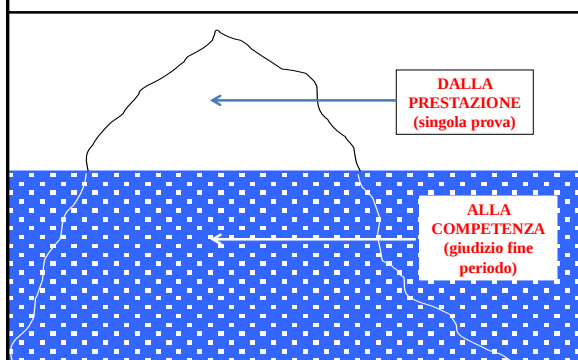
CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA

VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO
VALUTATIVO

DISTINGUERE TRA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE E
VALUTAZIONE CONCLUSIVA

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

L'ICEBERG DELL'APPRENDIMENTO



COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO VALUTATIVO

DISTINGUERE TRA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE E VALUTAZIONE CONCLUSIVA

SUPERARE LA LOGICA MISURATIVA NELLA GESTIONE DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

DALLA MISURAZIONE

ESITO PROVA + ESITO PROVA + ESITO PROVA + ESITO PROVA = GIUDIZIO CONCLUSIVO

ALL'APPREZZAMENTO

ESPERIENZA FORMATIVA

ESITO PROVA ESITO PROVA OSSERV. AUTO VAL.

RUBRICA VALUTATIVA

GIUDIZIO CONCLUSIVO

COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

COME COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE?

Numero risposte corrette/numero item (prove strutturate)

Punteggio ottenuto/punteggio massimo ottenibile (prove non strutturate: rubrica di prestazione)

Indicazione di un livello su una scala di livelli (A-E)

Evidenziazione schematica punti forti/punti deboli

Giudizio discorsivo

IL VOTO? IN QUARANTENA!

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO

	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTA'	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ...			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--
SVILUPPO NEL TEMPO							

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
ANALISI DELLE PRESTAZIONI							
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTÀ	
	8/14		B	S'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole,			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--
SVILUPPO NEL TEMPO							

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
ANALISI DELLE PRESTAZIONI				OSSERVAZIONE DEI PROCESSI			
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTÀ	
	8/14		B	S'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ...			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--
SVILUPPO NEL TEMPO							

VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO				
ESPRIMERE UN GIUDIZIO COMPLESSIVO GLOBALE				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE				
RISPETTO DEGLI IMPEGNI				
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI				
RISPETTO DELLE REGOLE				
AUTONOMIA OPERATIVA				
APPRENDIMENTI				
EVOLUZIONE NEL TEMPO				
VOTO COMPLESSIVO:				

VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo
RISPETTO DELLE REGOLE	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
AUTONOMIA OPERATIVA	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
APPRENDIMENTI	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari
EVOLUZIONE NEL TEMPO	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)
VOTO COMPLESSIVO:				

PASSAGGI OPERATIVI

**FORMALIZZARE I PROPRI ORIENTAMENTI E LE PROPRIE SCELTE
OPERATIVE IN COLLEGIO DOCENTI**

**COMUNICARE E ARGOMENTARE A FAMIGLIE E STUDENTI LE
MODALITA' E I CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI**

**CONTINUARE AD IMPIEGARE LA VALUTAZIONE IN PROSPETTIVA
FORMATIVA UTILIZZANDO CODICI COMUNICATIVI
ALTERNATIVI AL VOTO**

**DOCUMENTARE LE OSSERVAZIONI RELATIVE ALLE PRESTAZIONI
DEGLI ALLIEVI E AL PROCESSO FORMATIVO**

**ASSUMERE IL VOTO DISCIPLINARE CONCLUSIVO COME GIUDIZIO
SULL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO**